

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascuna insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020






Docente: ROSSATO ANNA MARIA LUISA

Ordine di Scuola PRIMARIA PARITARIA

Classe: 4^a Sezione: A/B

Disciplina: **SCIENZE**

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p>Competenze:</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per personalizzare dati e fatti della realtà, per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa</p>		<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ul style="list-style-type: none">  Comunicazione nella lingua madre  Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico  Competenza digitale  Imparare ad imparare  Senso di iniziativa ed imprenditorialità
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere tra organismi vegetali e animali. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. • Saper organizzare le informazioni per distinguere gli organismi 	<p>Abilità /Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le cellule ✓ Classificazione dei viventi in 5 regni. ✓ Organismi vegetali, caratteristiche e classificazione. ✓ Organismi animali, caratteristiche e classificazione 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (vertebrati e invertebrati). ✓ L'ambiente e gli ecosistemi (forse) 	
--	---	--

Materiali di studio che verranno proposti:

Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate You Tube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica, correzione individualizzata.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

e-mail canale You Tube

Modalità di verifica formativa:

Impegno, puntualità, partecipazione e cura del lavoro, rispetto dei tempi, restituzione degli elaborati corretti, costanza e creatività, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze e abilità.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
Schio 30/03/2020

Firma
Anna M. L. Rossato