

## Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno





Docente: ROSSATO ANNA MARIA LUISA

Ordine di Scuola PRIMARIA PARITARIA "MADDALENA DI CANOSSA"

Classe: 4<sup>a</sup> Sezione: A/B

Disciplina: ITALIANO

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.</li> <li>✓ Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli.</li> <li>✓ Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.</li> <li>✓ Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.</li> </ul>		<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Comunicazione nella lingua madre</li> <li> Competenza digitale</li> <li> Imparare ad imparare</li> <li> Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura di semplici testi.</li> <li>• Produzione di testi descrittivi rispettandone le caratteristiche e la struttura.</li> <li>• Riconosce e riproduce il testo poetico rispettandone la struttura: rime diverse (baciata/alternata/</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produrre testi scritti coerenti e coesi per raccontare, per descrivere, per esporre argomenti noti, per esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo e al destinatario.</li> </ul>	

<p>incrociata) e strofe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e utilizza le diverse parti del discorso studiate.</li> <li>• Esegue l'analisi grammaticale di frasi riconoscendo le diverse parti del discorso studiate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme verbali, al modo Indicativo</li> <li>- Verbi ausiliari</li> <li>- Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti</li> <li>- pronomi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recitare a memoria filastrocche e poesie.</li> <li>✓ Individuare informazioni esplicite ed implicite di un testo.</li> <li>✓ Riconoscere la struttura di testi diversi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>descrittivo</b></li> <li>- <b>poetico</b></li> <li>- <b>informativo/regolativo</b></li> </ul> </li> <li>✓ Riconoscere la funzione morfologica di: articoli, nomi, aggettivi, verbi, pronomi.</li> <li>✓ Utilizzare il vocabolario</li> </ul>	
--	---	--

### **Materiali di studio che verranno proposti:**

Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate Yuo Tube.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:**

Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica, correzione individuale, audio di correzione.

### **Modalità di verifica formativa**

Impegno, partecipazione, puntualità e cura del lavoro, rispetto dei tempi, restituzione organizzazione del lavoro, costanza nello svolgimento delle attività, progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*  
Schio,30/03/2020

*Firma*  
Anna M. L. Rossato