

## Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascuna insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docente: ROSSETTO SILVIA

Ordine di Scuola ...PRIMARIA PARITARIA

Classe: .....4<sup>a</sup> Sezione:A/B

Disciplina / Educazione : **MATEMATICA**

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p><b>Competenze:</b></p> <p>Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo.          Si muove con sicurezza nel calcolo          Riconosce e risolve problemi in contesti diversi          Utilizza e interpreta il linguaggio matematico          Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>		<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b></p> <p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>
<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Esegue quattro operazioni con numeri decimali          Determina il perimetro di una figura          Utilizza le principali unità di misura          Rappresenta e risolve problemi          Utilizza informazioni e strategie per risolvere problemi          Legge, scrive e comprende brevi testi          Utilizza materiali digitali per l'apprendimento</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operazioni e proprietà</li> <li>• Figure geometriche piane</li> <li>• Misure di grandezza; perimetro dei poligoni</li> <li>• Tecniche risolutive di un problema e formule geometriche</li> <li>• Unità di misura diverse</li> <li>• Grandezze equivalenti</li> </ul>	

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a

imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Materiali di studio che verranno proposti**

*Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate You Tube.*

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

*Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica*

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

*E-mail e video registrazioni*

### **Modalità di verifica formativa:**

Correttezza e precisione, impegno e cura del lavoro, rispetto dei tempi, registrazione di video.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Schio, 30 marzo 2020*

*Firma Silvia Rossetto*