

## Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascuna insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docente: ROSSETTO SILVIA

Ordine di Scuola ...PRIMARIA PARITARIA

Classe: .....4<sup>a</sup> Sezione:A/B

Disciplina / Educazione : **MATEMATICA**

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<b>Competenze:</b>  Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo. Si muove con sicurezza nel calcolo Riconosce e risolve problemi in contesti diversi Utilizza e interpreta il linguaggio matematico Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b>  Comunicazione nella lingua madre  Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico  Competenza digitale  Imparare ad imparare
<b>ABILITA'</b> Eseguire quattro operazioni con numeri decimali Determina il perimetro di una figura Utilizza le principali unità di misura Rappresenta e risolvere problemi Utilizza informazioni e strategie per risolvere problemi Legge, scrive e comprende brevi testi Utilizza materiali digitali per l'apprendimento	<b>CONOSCENZE</b>  <b>CONOSCENZE</b> • Operazioni e proprietà • Figure geometriche piane • Misure di grandezza; perimetro dei poligoni • Tecniche risolutive di un problema e formule geometriche • Unità di misura diverse • Grandezze equivalenti	

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a

imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Materiali di studio che verranno proposti**

*Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate You Tube.*

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

*Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica*

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

*E-mail e video registrazioni*

### **Modalità di verifica formativa:**

Correttezza e precisione, impegno e cura del lavoro, rispetto dei tempi, registrazione di video.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Schio, 30 marzo 2020*

*Firma Silvia Rossetto*