

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza maggio.

Docente: Lorenza Berlato – Ordine di Scuola Primaria Paritaria

Plesso : “Maddalena di Canossa”

Classe: Terza Sezione A-B

Disciplina / Educazione : matematica

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo

<p>Competenze: L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta.</p> <p>Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.</p> <p>Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.</p>		<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche risolutive di un problema - Unità di misura diverse - elementi essenziali del linguaggio delle probabilità - riconoscere le misure di grandezza 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'unità frazionaria in un intero, in una quantità. - Trovare la frazione corrispondente: ad un intero una quantità data - Data una frazione individuare la parte corrispondente. - comporre e scomporre numeri con parte decimale 	

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che verranno proposti

Video esplicativi tenuti dalla docenti, video Youtube (per integrare ove necessario), utilizzo del libro di testo e materiale prodotto dall'insegnante e schede.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Restituzione degli elaborati tramite posta elettronica, audio e video degli alunni: potranno essere inviati quotidianamente.

Correzione degli elaborati: quotidianamente, compatibilmente con orario di invio, possibile riduzione della tempestività nella risposta il sabato e la domenica.

Video esplicativi: 1-2 alla settimana in base alle necessità

Spiegazioni aggiuntive ad personam: ogni richiesta di spiegazione aggiuntiva da parte di un alunno sarà soddisfatta

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

Email

Modalità di verifica formativa

- Rispetto delle consegne date,
- cura nello svolgere il lavoro,
- completezza del materiale inviato,
- correzione degli elaborati,
- rispetto dei tempi di consegna soprattutto quando specificati.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Proposta di adattamento del materiale quando se ne avverte la necessità, la docente resta sempre a disposizione delle famiglie con bambini con DSA per eventuali aggiustamenti del materiale. Anche in questa occasione si vede nel confronto la modalità migliore per proseguire per il bene di tutti.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto, se necessario, una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
30 aprile 2020

Firma
Lorenza Berlato