

Valutazione del periodo “on line”

Tutti gli alunni devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza (griglia 1), per poter essere scrutinati. A queste si aggiungerà il voto relativo all’osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (griglia 2) per ogni disciplina. Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le griglie.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7/8	Distinto 9	Ottimo 10
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Materia: _____					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				Somma: Voto: /10	

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Insuff. 5	Sufficiente 6	Buono 7/8	Distinto 9	Ottimo 10
Assiduità (l'alunno/a risponde/non risponde parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a lavora/non lavora attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con cura e attenzione)					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.			Somma: Voto: /10		

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno				
Partecipazione alle attività proposte				
Rispetto delle consegne nei tempi concordati				
Completezza del lavoro svolto				
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.			/10

Comportamento

Nella valutazione del comportamento è necessario considerare la classe di appartenenza dell'allievo/a.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

1) IMPARARE AD IMPARARE:

Organizzazione nel lavoro:	. assolve regolarmente gli impegni scolastici, rispettando tempi e consegne	10	Esemplare
	. assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	9	Corretto
	. assolve in modo non organizzato gli impegni scolastici, non rispettando tempi e consegne	8	Generalmente corretto

2) PARTECIPARE

Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune	. partecipa con contributi personali e pertinenti; porta a termine i compiti con cura e responsabilità	10	Esemplare
	. partecipa positivamente; porta a termine i compiti con responsabilità	9	Corretto
	. partecipa parzialmente al lavoro comune; a richiesta, porta a termine i compiti	8	Generalmente corretto

3) COLLABORARE

Collaborazione con altri	. collabora attivamente, fornendo feedback positivi alle insegnanti; contribuisce attivamente alla costruzione del suo sapere	10	Esemplare
	.collabora generalmente in modo positivo, restituendo quanto richiesto dagli insegnanti; contribuisce alla costruzione del suo sapere	9	Corretto
	. collabora parzialmente e in modo passivo, limitandosi a seguire genericamente le indicazioni date	8	Generalmente corretto