

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 23 marzo.

Docente: Alessia Bortoloso, Silvia Marcon

Ordine di Scuola: Primaria paritaria

Classe: Terza

Sezione: A-B

Disciplina / Educazione : Tecnologia

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

<p>Competenze: Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Modalità di manipolazione dei materiali più comuni</p>		<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>
<p>Conoscenze Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Modalità di manipolazione dei materiali più comuni</p>	<p>Abilità Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	

Materiali di studio che verranno proposti

Video tutorial per la realizzazione di elaborati plastici (lavoretti) o pittorici, istruzioni scritte per la realizzazione di elaborati plastici o pittorici.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Gli elaborati fatti dagli alunni saranno sempre visionati dall'insegnante della disciplina; la frequenza sarà giornaliera e potrebbe subire rallentamenti di sabato o domenica.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E-mail

Modalità di verifica formativa

Rispetto delle consegne date

Cura nello svolgere il lavoro

Completezza del materiale inviato

Correzione degli elaborati

Rispetto dei tempi di consegna soprattutto quando specificati

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

In accordo con l'insegnante di sostegno e in collaborazione con le famiglie degli alunni DSA si riduce il quantitativo di lavoro o lo si adatta a seconda delle esigenze degli alunni e quando lo si ritiene necessario.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Schio, 30 marzo 2020

Firma

Alessia Bortoloso

Silvia Marcon