

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “MADDALENA DI CANOSSA”

Rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. L'insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione. Nel documento sono riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo** a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente: Dal Santo Lisa, Drago Francesca

Ordine di Scuola: primaria

Plesso : Schio

Classe: 5 Sezione A e B

Disciplina / Educazione : Corpo movimento e sport

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo

Competenze: <ul style="list-style-type: none">• L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.• Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.	Competenze chiave per l'apprendimento permanente* 1. Competenza alfabetica funzionale 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 7. Competenza imprenditoriale
Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Eseguire movimenti riferiti agli schemi motori e posturali di base.• Giochi di gruppo di movimento.• Principi di una corretta alimentazione (conoscenza delle principali fonti di energia assunte attraverso il cibo).• Conoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.	

Abilità

- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
- Conoscere le regole degli sport praticati.
- Saper spiegare agli altri le regole degli sport praticati.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che si intendono proporre

Libro di testo cartaceo e digitale, schede e materiali prodotti dall'insegnante, visione di brevi filmati su Youtube.

Quali strumenti digitali di studio si intende proporre

App casa editrice del libro di testo, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice ad accesso libero da parte dell'alunno tramite il sito www.ilcapitello.it .

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Restituzione degli elaborati corretti o restituzione di feedback dei file video inviati dagli alunni tramite posta elettronica.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati, avendo cura di specificare quelle suggerite dall'Istituto e quelle liberamente scelte dal docente

Utilizzo dell'e-mail di classe e sito delle classi (Google sites).

Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze

Verifica formativa in itinere con correzione e restituzione dei compiti svolti dagli alunni.

Gli elaborati corretti verranno restituiti tramite posta elettronica. Si terrà conto della correttezza, dell'impegno, della costanza nella partecipazione alle attività proposte e della puntualità nella consegna degli elaborati. Si terrà anche conto del livello di organizzazione personale, resilienza e progressi rilevabili negli apprendimenti, con specifico riferimento alle competenze trasversali.

Verifica formativa finale con attività individuali su tutto il percorso, dove sarà richiesto l'invio di un video e di un elaborato. Il feedback verrà restituito tramite posta elettronica.

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico.

Gli alunni con DSA e BES seguiranno complessivamente i contenuti delle riprogrammazioni.

Svolgeranno gli stessi esercizi dei compagni e gli esercizi finali saranno valutati sulle effettive possibilità di ognuno. Verranno lasciati anche tempi di consegna più lunghi.

Il docente va presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico - educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Schio, 30/03/2020

Firma

Lisa Dal Santo

Francesca Drago