

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
“MADDALENA DI CANOSSA”
via A. Fusinato, 53 36015 SCHIO (VI)
www.canossianeschio.it**

**Schema per la rimodulazione della programmazione
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo 2020**

Docente: STEFANIA DI GIOVANNI – Ordine di Scuola PRIMARIA

Classe: 4[^] Sezioni A e B

Disciplina / Educazione : STORIA

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza digitale. - 3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze:

-INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE

- Analizzare i sistemi territoriali in relazione con le azioni umane
- Mettere in relazione i fatti con altri fatti e con il contesto
- Storicizzare le esperienze personali

(mettere in relazione le esperienze personali con il contesto storico)

-ORIENTARSI NEL DIVENIRE STORICO

UTILIZZANDO GLI OPERATORI COGNITIVI

- Tempo
- Spazio

-USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

- Usare carte geostoriche
- Usare manuali di studio e fonti storiche di vario genere
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico
- Selezionare dati intenzionalmente
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

Conoscenze

-conosce i quadri di civiltà dei mari (Fenici, Cretesi, Micenei).
- Conosce tratti salienti delle civiltà studiate
- Individua il patrimonio lasciato nel proprio territorio di appartenenza (lettura attraverso le fonti relative).

Abilità

Sa creare quadri di sintesi delle varie civiltà.
Sa esporre oralmente le civiltà studiate, operando confronti
Riconosce l'apporto culturale dato a noi da una civiltà antica

Materiali di studio che verranno proposti :

LIBRO DI TESTO (anche in parte digitale se necessario), SCHEDE, FILMATI PRODOTTI DALL'INSEGNANTE, VISIONE DI FILMATI DIDATTICI E DOCUMENTARISTICI.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

CHAT SETTIMANALI, RESTITUZIONE QUOTIDIANA DEGLI ELABORATI CORRETTI TRAMITE POSTA ELETTRONICA, FILMATI AD PERSONAM AL BISOGNO.

Strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

E-MAIL, YOU TUBE (canale privato)

Modalità di verifica formativa:

CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI RESTITUITI,
FILMATI DI ESPOSIZIONI ORALI,
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA,
LIVELLO DI INTERAZIONE PERSONALE.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

ESONERO DALLE PROVE SCRITTE, PRIVILEGIANDO QUELLE ORALI (nel rispetto della libera gestione dell'alunno, lasciando anche tempi di consegna più lunghi).

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30 /03/2020

Firma

Stefania di Giovanni