

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
“MADDALENA DI CANOSSA”
via A. Fusinato, 53 36015 SCHIO (VI)
www.canossianeschio.it**

**Schema per la rimodulazione della programmazione
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo 2020**

Docente: STEFANIA DI GIOVANNI – Ordine di Scuola PRIMARIA

Classe: 5[^] Sezioni A e B

Disciplina / Educazione : GEOGRAFIA

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel
curricolo**

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza digitale. - 3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze:

-INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE

- Analizzare i sistemi territoriali in relazione con le azioni umane
- Mettere in relazione gli elementi antropici con il contesto
- Storicizzare le esperienze

-ORIENTARSI NELLO SPAZIO “ITALIA”

UTILIZZANDO GLI OPERATORI COGNITIVI

- Morfologia e clima
- Economia e sostenibilità

-USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

- Usare carte geografiche
- Usare manuali di studio e fonti di vario genere
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico
- Selezionare dati intenzionalmente
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

Conoscenze

-conosce le nuove regioni proposte (Campania- Emilia Romagna-Sardegna-Liguria- Piemonte-Valled'aosta-Lombardia)
- Conosce tratti salienti delle regioni studiate
- Individua nel territorio fonti di reddito per le popolazioni

Abilità

Sa creare quadri di sintesi delle varie regioni.
Sa esporre oralmente le regioni studiate, operando confronti
Riconosce l'apporto culturale dato da una civiltà antica al territorio in esame (opera confronti con la storia)

Materiali di studio che verranno proposti :

LIBRO DI TESTO (anche in parte digitale se necessario), SCHEDE, FILMATI PRODOTTI DALL'INSEGNANTE, VISIONE DI FILMATI DIDATTICI E DOCUMENTARISTICI.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

RESTITUZIONE QUOTIDIANA DEGLI ELABORATI CORRETTI TRAMITE POSTA ELETTRONICA, FILMATI O FILE VOCALI INVIATI AD PERSONAM AL BISOGNO.

Strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

E-MAIL, YOU TUBE, SITO DELLA CLASSE (canali privati)

Modalità di verifica formativa:

CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI RESTITUITI,
IMPEGNO E COSTANZA NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA',
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA,
LIVELLO DI ORGANIZZAZIONE PERSONALE,
RESILIENZA E PROGRESSI RILEVABILI NEGLI APPRENDIMENTI, CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE TRASVERSALI.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

ESONERO DALLE PROVE SCRITTE, PRIVILEGIANDO QUELLE ORALI (nel rispetto della libera gestione dell'alunno, lasciando anche tempi di consegna più lunghi).

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30 /03/2020

Firma

Stefania di Giovanni