# SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MADDALENA DI CANOSSA"

# via A. Fusinato, 53 36015 SCHIO (VI) www.canossianeschio.it

# Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo 2020** 

Docenti: STEFANIA DI GIOVANNI, SILVIA MARCON

Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classe: 2<sup>^</sup> Sezione A e B

Disciplina / Educazione : RELIGIONE

# Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo

# Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza digitale. - 3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## **Competenze:**

#### INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE

• Distinguere i simboli pasquali da altri più generici

#### - UTILIZZARE GLI OPERATORI COGNITIVI

• Conoscere il significato della Pasqua

#### -USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

- Usare fonti di vario genere
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico
- Selezionare dati intenzionalmente
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

Conoscenze	Abilità
- Conosce la simbologia cristiana del mistero	Riconosce l'apporto culturale dato dalla Pasqua
Pasquale	
- Individua nella sua vita i momenti legati a questa	
festa	

## Materiali di studio che verranno proposti :

SCHEDE, FILMATI PRODOTTI DALL'INSEGNANTE, POESIE, PICCOLI MANUFATTI

# Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI TRAMITE POSTA ELETTRONICA, FILMATI INVIATI.

# Strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

E-MAIL, YOU TUBE

# Modalità di verifica formativa:

CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI RESTITUITI,
IMPEGNO NELLA PARTECIPZIONE ALLE ATTIVITA',
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA,
LIVELLO DI ORGANIZZAZIONE PERSONALE,
RESILIENZA E PROGRESSI

## Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

/

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30/03/2020

Firma

Stefania di Giovanni Silvia Marcon